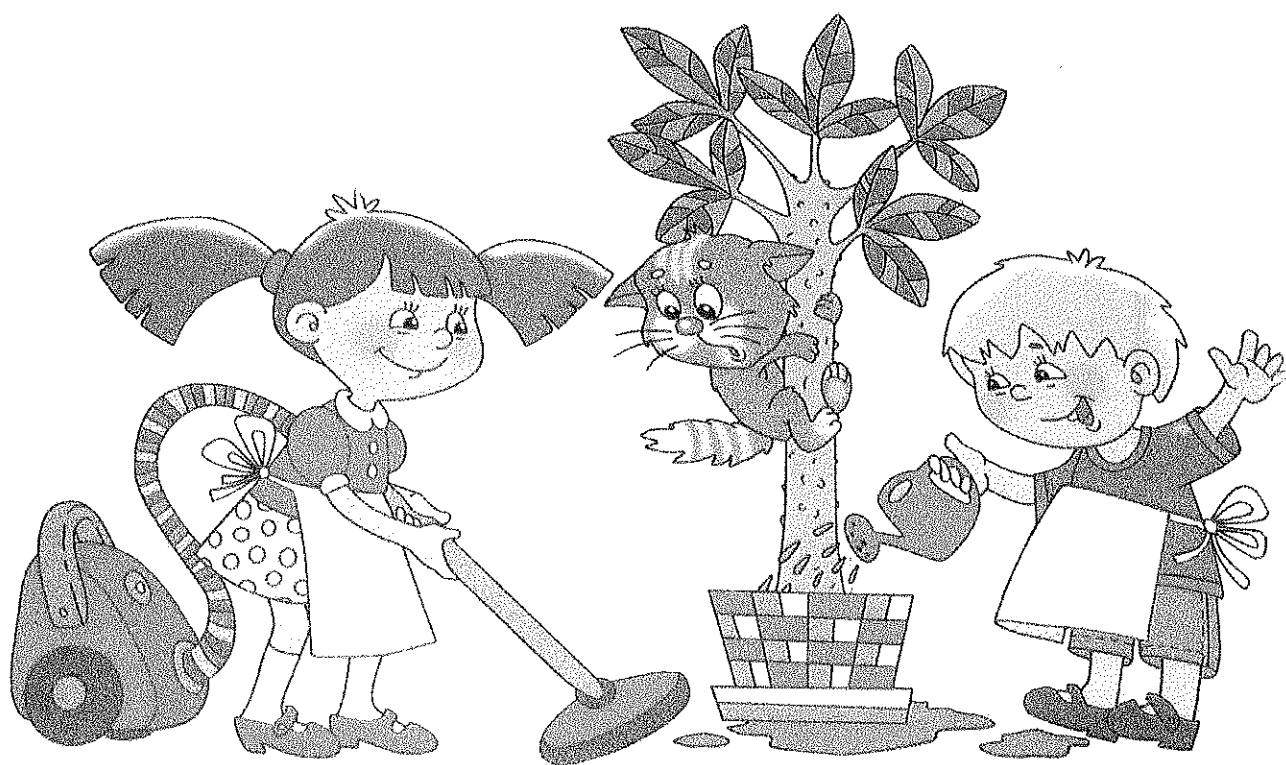


Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 20 "Родничок" п.Ладва

Проект
по трудовому воспитанию
дошкольников
«Трудиться – всегда пригодится!»



Проект подготовили воспитатели: Овсянникова Н.А., Гребнева Л.П.

сентябрь 2023г.

Проект
«Трудиться – всегда пригодится».

Авторы проекта: Овсянникова Н.А.
Гребнева Л.П.

Воспитатели МДОУ «Родничок»
№20 п. Ладва

Актуальность

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются еще в дошкольном возрасте. Задачи педагогов и родителей - не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст - ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.

В наше современное время ощущается острая необходимость снизить напряженность, нетерпимость, агрессивность среди детей и подростков. Для этого в первую очередь необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезным делом. Социальный опыт ребенка является результатом его социализации и рассматривается как целенаправленный процесс: воспитание, просвещение, обучение. Важнейшей чертой современного обучения признают направленность на то, чтобы готовить социализированного ребенка, приспособленного к совместной работе педагог – ребенок, ребенок – ребенок, ребенок – родитель. На наш взгляд, трудовое воспитание это идеальная площадка для развития этих качеств.

Труд позволяет сформировать у детей необходимый комплекс качеств, который формирует умение учиться. В процессе труда развиваются такие психические процессы, как восприятие, воображение, мышление, внимание, воля. Формируются основные качества личности (самостоятельность, активность, целеустремленность). Необходимым качеством для развития этих личностных черт, по мнению многих, является трудолюбие. Благодаря труду педагог сможет решать вопросы эстетического воспитания детей в процессе труда, будет учить детей видеть красоту окружающей природы, красоту творений, созданных руками человека, научит детей замечать и устранять недостатки в окружающей обстановке и стремиться к созданию красивого. Вот и возникла проблема, которая превратилась в интересное длительное путешествие и вылилась в наш проект.

Гипотеза проекта:

Целенаправленная работа по формированию и развитию трудовых навыков позволит сформировать положительное добросовестное отношение к труду у детей дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты:

- Развить трудолюбие и желание помочь.
- Развить познавательные способности.
- Развить коммуникативные навыки.
- Сформировать умение у детей узнавать и называть некоторые трудовые действия.
- Сформировать различные представления об орудиях труда.
- Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.
- Приобщить детей к процессу познания.
- Привлечь детей к совместной с взрослым деятельности.
- Активизировать желания искать пути приобщения своих детей к труду в семье по оказанию помощи родным (вместе с детьми).

Продукты проекта:

- Выставки детского творчества
- Фото отчеты
- Папка с консультациями «Трудовое воспитание дошкольников»
- Папка «Профессии»
- Фотоальбом «Мамина и папина профессия»

Цель проекта:

Формирование устойчивого положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- сформировать у детей представление о значимости труда в жизни каждого человека;
- вызвать интерес к результатам трудовых действий;
- вызвать желание детей участвовать в выполнении трудовых поручений;
- расширять и закреплять знания детей о профессиях, учить четко называть профессию и вид деятельности;
- Развивать речь, обогащать словарный запас детей разновозрастной группы новыми словами и словосочетаниями.

Методы реализации проекта:

- Наблюдение
- Экскурсии
- Чтение художественной литературы
- Беседа
- Игра
- Дидактические упражнения
- Использование ТСО
- Часть занятия

Вид проекта: долгосрочный.

Срок реализации проекта: сентябрь 2023 – май 2024.

Тип проекта: познавательный

Участники проекта:

- дети детского сада;
- педагоги;
- родители воспитанников.

Этапы проекта:

- I этап – подготовительный
- II этап – практический
- III этап – заключительный

Этапы реализации проекта.

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

Практический – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов, выставка рисунков по теме «Профессии», фотовыставка «Я помощник в детском саду».

Ожидаемые результаты:

- уважение к труду и желание помогать старшим;
- устойчивый интерес к трудовым поручениям и посильному труду у воспитанников группы;
- развитые трудовые способности;
- трудолюбие, ответственное отношение к труду;
- осознание родителями важности трудового воспитания дошкольников.

Список используемой литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. доп. и испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 368 с.
2. Пособие «Трудовое воспитание в детском саду» / Л. В. Куцакова- Мозаика-Синтез Москва. 2014.
3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми - 2-7 лет. / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
4. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду», Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду /под ред. Васильевой М. А., Гербовой В.В., Комаровой Т. С., М., Мозаика-синтез, 2007
5. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях—М.: ТЦ Сфера, 2022. –80 с. – (Сказки – подсказки).
6. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1991. – 112 с.
7. Трудовое обучение. Подготовительная группа. Занимательные материалы. / Сост. Т.В. Иванова.- Волгоград: ИТД «Корифей», - 96 с. 2008.
8. В. А. Шипунова Профессии.000 Издательский дом «Карпуз» Москва. 2013.
9. <https://www.educaplay.com>
10. <https://www.maam.ru>
11. <https://solncesvet.ru>
12. <https://www.pedalmanac.ru>
13. <https://nsportal.ru>
14. <http://www.edu.ru>
15. <http://doshkolnik.ru>
16. <https://www.igraemsa.ru>
17. <https://infourok.ru>

1 младшая группа

Этапы проекта	Реализация проектной деятельности	
<p>I ЭТАП – подготовительный (организационный)</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<p>Сбор материала, необходимого для реализации проекта. Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению и привлечению детей к труду. Изготовление пособий и подготовка необходимого материала для трудовой и продуктивной деятельности. Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.</p>	
<p>II ЭТАП – практический (основной).</p>	<p>Работа с детьми:</p>	<p>Работа с родителями:</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<p>Уборка за собой игрушек и строительного материала после самостоятельных игр (совершенствовать умения самостоятельно поддерживать порядок в группе) Разыгрывание игровой ситуации «Убери посуду за куклой Катей» Беседа «Бережное отношение к посуде»</p>	<p>Родительское собрание «Трудовое воспитание дошкольников». Консультация «Как привить ребенку трудолюбие».</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек. Наблюдение за работой дворника. Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр. Разыгрывание игровой ситуации «Одень куклу Катю в гости»</p>	<p>Рекомендации по воспитанию трудолюбия «Маленький помощник»</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p>Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр. Разыгрывание игровой ситуации «Красота на книжной полке» - закреплять знания детей о том, где лежат книги, раскладывать их.</p>	<p>Консультация «Не принуждать, а приучать». Буклет «Что должен уметь ребенок дошкольного возраста» (самообслуживание, труд)</p>
<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек. Фотовыставка «Я помощник в детском саду». Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.</p>	<p>Консультация «Труд в жизни ребенка».</p>
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p>Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр. Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на стол» Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.</p>	<p>Помощь в изготовлении игры «Профессии».</p> <p>Фотовыставка «Мамина и папина профессия»</p>

Март	<p>Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.</p> <p>Формирование эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку книг на книжной полке.</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье»</p> <p>Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.</p>	<p>Размещение информации для родителей на тему «Трудовое воспитание в семье и в детском саду».</p> <p>Анкетирование родителей на тему «Трудовое воспитание в семье».</p>
Апрель	<p>Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Строим дом для куклы Тани»</p> <p>Подготовка материала к занятиям: разложить доски, стеки, пластилин под руководством взрослого</p>	<p>Помощь в создании мини – огорода «Посадка лука»</p> <p>«Роль семьи в трудовом воспитании ребенка» консультация.</p>
Май	<p>Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.</p> <p>Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Помогаем кукле Кате застелить кровать»</p>	<p>Консультация «Как приучит ребенка к домашним обязанностям?»</p>
III ЭТАП – заключительный	<p>Фотоотчёт по проекту.</p> <p>Выставка детских работ по продуктивной деятельности по теме проекта</p> <p>Занятие «</p>	

Средняя, старшая, подготовительная группы

Этапы проекта	Реализация проектной деятельности	
<p>I ЭТАП – подготовительный (организационный)</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Сбор материала, необходимого для реализации проекта. Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению и привлечению детей к труду. Изготовление пособий и подготовка необходимого материала для трудовой и продуктивной деятельности. Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.</p>	
<p>II ЭТАП – практический (основной).</p>	<p>Работа с детьми:</p>	<p>Работа с родителями:</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Беседа с детьми о труде младшего воспитателя. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы «Колосок» Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр. Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь младшему воспитателю.). Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр. Помощь младшему воспитателю: протираем пыль на полочках. Лепка «Чашки для кукол». Пословицы и поговорки о труде Игра «Кому это нужно?»</p>	<p>Родительское собрание «Трудовое воспитание дошкольников». Консультация «Как привить ребенку трудолюбие».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Беседа «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки». Рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы «Федорино горе» Аппликация «Фартук» Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр. Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь мл. восп.). Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек. Наблюдение за работой дворника. Уборка снега с лавочек в беседке Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр. С/Р игра «Строители». Помощь млад. воспитателю: протираем пыль на полочках.</p>	<p>Рекомендации по воспитанию трудолюбия «Маленький помощник»</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Беседы с детьми на тему «Трудовые поручения», Экскурсия «Кто работает в детском саду» (знакомство с профессиями сотрудников ДООУ и местом их работы)</p>	<p>Консультация «Не принуждать, а приучать». Буклет «Что должен</p>

	<p>Наблюдения (за трудом взрослых). Рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы «Что такое хорошо и что такое плохо» Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр. Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь няне). Стирка кукольного белья совместно с воспитателем. Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр. Просмотр презентации «В мире профессий». С/Р игра «Парикмахерская»</p>	<p>уметь ребенок дошкольного возраста» (самообслуживание, труд)</p>
Январь	<p>Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть». Беседы с детьми на тему «Моя семья», «Где и кем работают наши родные». Привитие навыков самообслуживания (сложим сами салфетки в вазочки). Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек. Занятие «Все работы хороши». Д/и «Кому что нужно для работы». Фотовыставка «Я помощник в детском саду». Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь мл. восп.). Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр. Помощь млад. воспитателю: протираем пыль на полочках. Лепка «Орудия труда»</p>	<p>Консультация «Труд в жизни ребенка».</p>
Февраль	<p>Чтение. В.Лившиц «И мы трудиться будем». Беседа «Что такое профессия». Занятие по теме «Профессии». Презентация «В мире профессий» Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь мл. восп.). Подготовка горшков с землёй для пересадки комнатных растений. Пересадка комнатных цветов в горшки с землёй. С/Р игра «Магазин». Д/и «Продай то, что опишу». Стирка кукольного белья. Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр. Рисование на тему «Профессии». Беседа «Военнослужащий». Практическое задание «Сами в группе приберем». Рисование на тему «Профессии».</p>	<p>Помощь в изготовлении игры «Профессии».</p> <p>Фотовыставка «Мамина и папина профессия»</p>

	Выставка рисунков по теме «Профессии». Конструирование «Техника»	
Март	<p>Беседа «Кто как трудится дома?».</p> <p>Чтение. К. Чуковский «Айболит»,</p> <p>Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь младшему воспитателю).</p> <p>Практическое задание «Ухаживаем за цветами».</p> <p>Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.</p> <p>Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.</p> <p>Формирование эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку детской литературы на книжной полке.</p> <p>Практическое задание «Ухаживаем за цветами».</p> <p>С/Р игра «Больница».</p> <p>Помощь младшему воспитателю: протираем пыль на полочках.</p>	<p>Размещение информации для родителей на тему «Трудовое воспитание в семье и в детском саду».</p> <p>Анкетирование родителей на тему «Трудовое воспитание в семье».</p>
Апрель	<p>Беседа с детьми «Библиотекарь».</p> <p>Экскурсия в поселковую библиотеку</p> <p>Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь мл. воспитателю).</p> <p>Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.</p> <p>Д/и «Кто что делает?».</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения Д.Родари «Чем пахнут ремесла».</p> <p>Выставка рисунков по теме «Профессии».</p> <p>Создание мини-огорода «Посадка лука».</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p>	<p>Помощь в создании мини – огорода «Посадка лука»</p> <p>«Роль семьи в трудовом воспитании ребенка» консультация.</p>
Май	<p>Беседа «Как можно помочь маме и папе?».</p> <p>Чтение. С. Михалков «А что у вас», «Дядя Степа».</p> <p>Д/и «Из чего готовят кашу».</p> <p>С.Р. игра «Повар»</p> <p>Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь младшему воспитателю).</p> <p>Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.</p> <p>Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.</p> <p>Помощь младшему воспитателю: протираем пыль на полочках.</p>	<p>Консультация «Как приучит ребенка к домашним обязанностям?»</p>
III ЭТАП – заключительный	<p>Фотоотчёт по проекту.</p> <p>Выставка детских работ по продуктивной деятельности по теме проекта</p> <p>Занятие «</p>	